

SPRACHSTILBEWERTER zu sein ist eine gute Übung, um seine Fähigkeit des Zuhörens zu verbessern. Es beinhaltet zwei grundlegende Aufgaben:

1. den Mitgliedern ein neues "Wort des Tages" vorzustellen. Vor dem Treffen suchst Du Dir ein Wort aus. Es sollte ein Wort sein, das zu einer Erweiterung des Wortschatzes beiträgt und doch einigermaßen leicht in einen Satz eingebaut werden kann, aber eben im allgemeinen nicht häufig gebraucht wird. Ein Adjektiv oder Adverb ist wahrscheinlich leichter zu verwenden, was Dich aber keineswegs davon abhalten soll, auch ein Substantiv oder Verb auszusuchen. Vielleicht passend zum Motto?

Das Wort wird auf ein Blatt Papier geschrieben und so platziert, dass es von allen Anwesenden leicht gesehen werden kann. Du solltest auch eine Definition des Wortes vorbereiten, die Du am Anfang des Treffens vorliest. Schicke das Wort des Tages inklusive Definition per E-Mail an den Moderator, damit dieser das Wort in der Agenda aufnehmen kann.

2. Anstatt den Gebrauch der deutschen Sprache im Laufe des Treffens zu kommentieren, kannst Du auch ein sprachliches Stilmittel vorstellen. Stelle das Stilmittel vor und zeige Beispiele auf. Dies ist eine wunderbare Möglichkeit, rhetorische Stilmittel zu wiederholen und die Verwendung zu üben.

WÄHREND DES TREFFENS

- Stell Dich nach Aufforderung dem Publikum vor und erkläre kurz und effizient dein Amt. Was, Wie, Warum! (max. 1,5 Minuten inkl. Vorstellung des "Wort des Abends")
- Achte auf den korrekten Sprachgebrauch aller Anwesenden. Notiere Dir ungewöhnlichen oder falschen Gebrauch der Sprache (unvollständige oder grammatikalisch falsche Sätze. Sätze, die mittendrin ihre Richtung ändern, falsche Wortwahl) - schreibe auf wer es war. UND/ODER
- Achte auf die Verwendung des vorgestellten Stilmittels. Notiere die Verwendung.
- Notiere wie oft das Wort des Tages verwandt wurde (oder / auch Variationen).
- Wenn Du vom Gesamtbewerter im Bewertungsteil aufgerufen wirst, steh auf und gib einen kurzen Bericht ab. (max. 2 - 2,5 Minuten)
- Erkläre nicht nur, was falsch war, sondern versuche zu jedem Fehler den korrekten Gebrauch zu benennen. Beschreibe auch kreative oder herausragende Benutzung der Sprache und / oder rhetorischer Stilmittel.
- Sage wer das Wort des Tages richtig oder auch falsch benutzt hat.

„Wort des Abends“: _____ -

Anzahl:

Deine Notizen:

Wer / Was	Notizen